

# Getting Ready to Read

## Developing a Good Reader

☺ *The evidence is overwhelming: Reading at home, from a very early age, is the single most important predictor of school success.*

☺ *Parents can help children get off to the right start in reading in many different ways.*

### Parent Tips

- Run your fingers under the words as you read aloud to help your child associate printed and spoken words.

- Ask your child to make predictions about the story.

- Try asking questions like these:



- **What next?** “Tell me what happened so far and what you think will happen next.”
  - **What if?** “Make up your own ending to this story
  - **And you?** “What would you do if you were (name the main character)?”
  - **What’s this?** Ask your child to point to objects as you name them or describe what’s happening in an illustration.
  - **What else does this remind you of?**
  - **Why do you think (this character) did or said that?**
- 
- Encourage older children to read to their younger siblings—this helps both develop and improve reading skills



Make the “letter of the week” a regular part of your family life. Let your child select a featured letter each week. Hang a large cut-out or drawing of the letter on your refrigerator or bulletin board and make it a point to look for that letter in everyday life – on cereal boxes, food cans, newspaper headlines, people’s names, etc. Close the week by asking your child to name any five words that start with the featured letter.



# Preparándose Para Leer

## Cómo Convertirse en un Buen Lector

- ☺ *La evidencia es impresionante. Leer en casa desde una temprana edad es el componente más importante para asegurar el éxito en la escuela.*
- ☺ *Los Padres pueden ayudar a sus hijos a comenzar a leer de la manera adecuada usando diferentes técnicas.*

### Consejos para los Padres

- Recorra los dedos bajo las palabras mientras lee en alto para ayudarle a su hijo(a) a asociar lo que está escrito con lo que usted dice.
- Pídale a su hijo(a) que haga predicciones en referencia al cuento.
- Intente hacerle las siguientes preguntas:



- *¿Qué va a pasar?* “Dime lo que ha ocurrido hasta ahora y lo que piensas que va a pasar a continuación.”
- *¿Qué pasa si?* “Inventa el final del cuento.”
- *¿Y tú?* “¿Qué harías si fueras (di el nombre del personaje principal)?”
- *¿Qué es esto?* Pídale a su hijo(a) que señale los objetos que usted va nombrando o que describa lo que está ocurriendo en los dibujos del cuento.
- *¿A qué más te recuerda esto?*
- *¿Por qué piensas que (este personaje) hizo o dijo eso?*
- Anime a sus hijos mayores a que le lean a sus hermanos menores; esto les ayudará a ambos a desarrollar y mejorar sus habilidades como lectores.



Haga de la “letra de la semana” una actividad constante en su vida familiar. Dije que sus hijos elijan una letra cada semana. Cuelgue un recorte de papel o dibujo de la letra en su refrigerador o en el tablón de notas y que sus hijos busquen esa letra a diario en las cajas de los cereales, el encabezamiento del periódico, los nombres de las personas, etc. Complete la semana pidiéndole a su hijo(a) que mencione cinco palabras que empiezan con la letra que escogieron.

