

Readiness Skills for Kindergarten

Language Development

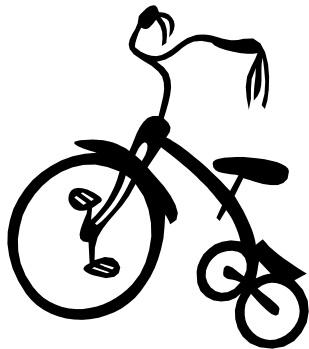
- Speak clearly enough to be understood by strangers most of the time
- Speak in complete sentences
- Pay attention long enough to listen to stories
- Follow 2 or 3 step directions
- Understand cause and effect (if it's raining, I will get wet) and spatial relationships (over, under, behind, etc.)
- Tell you the meaning of simple words (What is a bicycle?)



Cognitive Development

- Identify basic shapes, colors and numbers (1-10)
- Give his/her full name, age and address
- Classify objects into categories (plants, animals, things to eat, colors, shapes, etc.)
- Recognize his/her printed first name; at least 10 letters of the alphabet
- Know the meaning of "same" and "different"

Motor/Physical Development



- Complete a simple puzzle
- Throw and catch a large ball
- Draw with crayons and cut with scissors; copy basic shapes (triangle, square, circle and rectangle)
- Print some letters
- Ride a tricycle
- Clap to simple rhythms
- Jump on two feet; balance on one foot

Personal/Social Development

- Care for his/her basic needs independently (toilet needs, button clothing, hang up coat)
- Play cooperatively and competitively
- Participate in a group; take turns and share
- Change easily from one activity to another
- Complete a task

Source: *Color Me Ready: Preparing Your Child for School*. La Mesa Spring Valley School District



Habilidades de Preparación para Kindegarten

El Desarrollo del Lenguaje se Basa en Poder

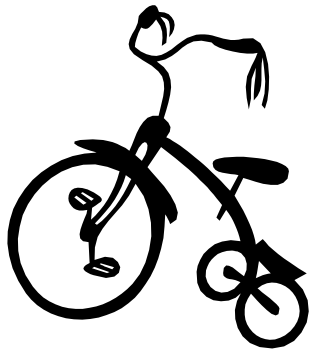
- Hablar lo suficientemente claro para que las personas desconocidas puedan entenderle la mayoría de las veces.
- Decir frases completas.
- Prestarle suficiente atención como para poder escuchar historias.
- Seguir las instrucciones 2 y 3.
- Entender el concepto de causa y el efecto (si llueve me mojaré) y las relaciones espaciales (encima, debajo, detrás etc.)
- Decirle el significado de frases sencillas (Qué es una bicicleta?)



El Desarrollo Cognitivo se Basa en Poder

- Identificar figuras básicas, colores y números (1-10)
- Decir su nombre, edad y dirección completa.
- Clasificar objetos en categorías (plantas, animales, alimentos, colores, figuras, etc.).
- Reconocer su nombre escrito y al menos 10 letras del alfabeto.
- Conocer el significado de “igual” y “diferente”.

El Desarrollo Motor/Físico se Basa en Poder



- Completar un rompecabezas sencillo.
- Arrojar y coger una pelota grande.
- Dibujar con crayolas y cortar con tijeras; copiar figuras básicas (triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo)
- Escribir algunas letras.
- Montar en bicicleta.
- Dar palmas siguiendo ritmos sencillos
- Saltar sobre los dos pies y hacer balance sobre solo uno.

El

Desarrollo Personal/Social se Basa en

- Hacerse cargo de sus necesidades básicas con independencia (necesidades del baño, abrocharse los botones, colgar su chaqueta)
- Jugar competitiva y colaborativamente.
- Participar en un grupo, tomar turnos y competir.
- Cambiar fácilmente de una actividad a otra.
- Completar una actividad.

Material de Lectura Aconsejado: *Color Me Ready: Preparing Your Child for School. La Mesa Spring Valley School District*

