

Language: The Basic Building Block

Listening Skills

☺ *Listening skills are important for reading readiness and parents can help children acquire the skills they need for school.*

☺ *Before starting kindergarten, children should be able to identify common sounds, hear the differences in words, and match sounds.*

Parent Tips

- Say three words-two with the same beginning sound and one with a different sound. Have your child name the different one. Example: "Some, sun, boat. Which one sounds different?"



- Say several words that start with the same sound and have your child repeat the sound heard at the beginning of the word. Example: man, mother, monkey
- Say three words that end with the same sound. Have your child name the ending sound he or she hears. Example: men, pen, hen.
- "My Echo"-Clap out a pattern of sounds and have your child repeat it. Or, say a series of three letters or numbers and see if your child can repeat it.



- Have your child close or cover his/her eyes. Ring a bell or clap your hands from various places in the room. Ask him/her to point to where you are. Then say, "Open your eyes and see if you're right."

Lenguaje: El Bloque de construcción Básico

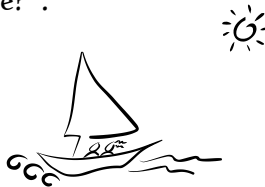
- Give your child three crayons. Call out their names and have your child arrange them in that order (vary the order and use different colors).

Saber Escuchar

- ☺ *Saber escuchar es muy importante para preparar a sus hijos para leer, y los padres pueden ayudarles a adquirir las facultades que necesitan para la escuela.*
- ☺ *Antes de empezar en el precolar, los niños deberían ser capaces de identificar sonidos comunes, distinguir las palabras y relacionar sonidos.*

Consejos para los Padres

- Diga tres palabras, dos que comienzan con el mismo sonido y una con un sonido diferente. Que su hijo repita la que es diferente. Por ejemplo: “Perro, pelota, sol. ¿Cuál suena diferente?”.



- Diga varias palabras que empiezan con el mismo sonido y que su hijo(a) repita el sonido del principio de la palabra. Por ejemplo: Luna, lobo, lupa.
- Diga tres palabras que terminan con el mismo sonido y que su hijo(a) diga el sonido final de la palabra. Por ejemplo: ratón, camión, tapón.
- "Mi Eco": Cree una serie de sonidos con palmadas y que su hijo los repita; o diga una serie de letras o números y vea si su hijo puede repetirlos.



- Que su hijo cierre o se cubra los ojos. Toque un timbre o dé palmadas desde varias partes de la habitación. Pídale a su hijo(a) que le señale dónde se encuentra usted; después diga: “Abre los ojos a ver si has acertado”.
- Dele tres lápices de colores a su hijo(a). Diga los nombres de los colores y que su hijo los vaya ordenando en ese orden. (Cambie el orden y use colores diferentes).

