

Language: The Basic Building Block

Oral Language Prepares for Reading

☺ *Spoken language provides the foundation for learning to read and write.*

☺ *Give your child plenty of opportunities to talk about different things.*

☺ *Talk with children as you do routine chores; listen to what they say. This may not seem much like preparation for school, but it is.*

Parent Tips

- Take a walk through your neighborhood at least once a week. Talk about what you see or about anything that's on your child's mind.
- Notice and comment about things wherever you are—in the store, at the park, in a restaurant. Help your child verbalize his/her observations and learn new words. It's also good to make comparisons (how things are alike and how they're different).
- Ask questions that get your child talking while you're going about your daily routines. Examples: Where do your shoes go? How many crackers do you want?
- Using a play phone, "call" your child and chat. Ask what he/she had for lunch, saw at the store, or found outside. This is a good time to review colors (what color are your shoes?) and sequence (what did you do after breakfast?)

Play "Say What the Puppet Says"

Help your child make a puppet using a paper bag or an old sock with a face made with markers or buttons. Have the puppet say three numbers, letters, or a short rhyme and see if your child can repeat exactly what the puppet says. Your child can also use the puppet to retell a favorite story or count to 10. Puppets are a great teaching tool for learning name and address.



- "Read" wordless picture books with your child. Ask him/her to make up a story about the pictures, or have your child tell you a story about his/her own drawing.
- Name an animal and ask your child to describe it.



Lenguaje: *El Bloque de Construcción Básico*

El Lenguaje Oral Prepara para la Lectura

- ☺ *El lenguaje oral proporciona los cimientos para aprender a leer y escribir.*
- ☺ *Dele a su hijo(a) numerosas oportunidades para hablar de diferentes cosas.*
- ☺ *Hable con sus hijos mientras usted hace sus tareas diarias y escuche lo que ellos dicen. Puede que ésto no le parezca la preparación adecuada para la escuela, pero sí lo es.*

Consejos para los Padres

- Dé un paseo por su barrio al menos una vez al mes y hable sobre lo que ve o del tema que se le pase a su hijo(a) por la cabeza.
- Preste atención y haga comentarios sobre cosas cuando se encuentra en una tienda, el parque o en un restaurante. Ayúdele a su hijo(a) a verbalizar sus observaciones y aprender nuevas palabras. Hacer comparaciones también es positivo (las diferencias y similitudes entre las cosas).
- Hágale preguntas que le inciten a hablar mientras usted hace sus actividades diarias. Por ejemplo: ¿Dónde pones tus zapatos? ¿Cuántas galletas quieres?
- Llame a su hijo(a) desde un teléfono de juguete y charle con él/ella. Pregúntele que comió para almorzar, que vio en la tienda, o que encontró afuera. Este también es un buen momento para revisar los colores (¿de qué color son tus zapatos?) y secuencias (¿qué hiciste después de desayunar?).
- "Lea" libros de fotos sin palabras y pídale a su hijo(a) que invente un cuento con las fotos, o que su hijo

Juegue a "Di lo que Dice la Marioneta"

Ayúdele a su hijo(a) a hacer una marioneta usando una bolsa de papel o un calcetín viejo con una cara hecha de plumas de colores o botones. Que la marioneta diga tres números, letras, o una rima corta y vea si su hijo puede repetir exactamente lo que dice la marioneta. Su hijo(a) también puede usarla para contar su cuento favorito o hasta diez. Las marionetas son una herramienta de enseñanza estupenda para aprender nombres y direcciones.



cuente una historia de los dibujos que él/ella haya hecho.

- Mencione a un animal y pídale a su hijo(a) que lo describa.

