

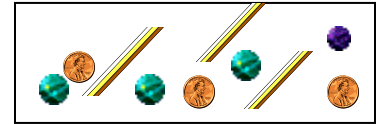
The Path to Math

- ☺ *Our everyday world is filled with math.*
- ☺ *Experience with counting, matching, comparing, and grouping give young children a beginning understanding of math concepts.*
- ☺ *Simple activities give young children valuable practice with skills that lay a solid foundation for elementary school arithmetic.*

Parent Tips



- Have your child count toys, pieces of silverware at the table, cars on the street, items in a picture, the number of stairs, etc. Practice counting with your child from 1-12.
- Send your child on a household hunt. Have him or her count objects in categories - such as the number of chairs or the number of lamps, etc. Together, figure out the totals. Which is more - tables or lamps?
- While doing the laundry, ask your child to sort the socks in different ways - by color, size, or who they belong to.
- Put many different things into a box and say, "Give me all the buttons." "Take out two pencils." "Leave in only the pennies."
- Give your child a length of string and have him or her find 5 things shorter and 5 things longer than the string.
- Choose a particular shape and have your child name objects that have that shape. Example: "Tell me 5 things in the kitchen that are circles; find three things in your bedroom that are squares."



Learning Numbers: Feature a "Number of the Week"

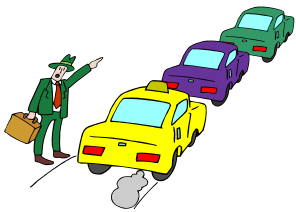
Get your child started in a weekly routine of making colorful number posters that feature a different number each week. Once you make the number, let your child color it in and draw or paste objects that show the number. (A big 2 showing two apples is a start). Have him or her pay special attention to objects found in that number during the week, such as 2 shoes. 2 eves. etc.



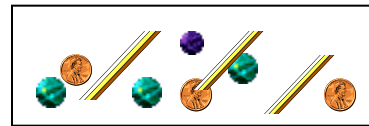
El camino a las matemáticas

- ☺ *Nuestro mundo diario está lleno de matemáticas*
- ☺ *Experimente contando, relacionando, comparando y agrupando. Proporcione a los niños un entendimiento básico de los conceptos matemáticos*
- ☺ *Actividades simples ayudan a los niños a establecer una formación sólida para las aritméticas en la escuela primaria*

Consejos para los Padres



- Que su hijo cuente juguetes, cubiertos en la mesa, carros en la calle, objetos en una foto, el número de escalones, etc. Practique contando con su hijo de 1 a 12.
- Sugiera que su hijo vaya de cacería por casa y que cuente objetos en categorías como el número de sillas o lámparas que hay en una habitación, etc. Juntos pueden sumar el total: ¿Hay más lámparas o mesas?
- Mientras está haciendo la colada pídale a su hijo que ordene los calcetines de diferentes maneras: por el color, el tamaño, o según a quién pertenecen.
- Ponga objetos diferentes en una caja y dígame: “Dame todos los botones.” “Sacame dos lápices.” “Deja dentro solo los peniques.”
- Dele a su hijo una cuerda y que encuentre cinco cosas que sean más cortas y cinco más largas que la cuerda.
- Elija una forma geométrica determinada y que su hijo diga objetos que tienen esa forma. Por ejemplo: “Dime 5 cosas de la cocina que son círculos; encuentra tres cosas en tu recámara que son cuadradas.”



Aprendiendo Números: Elija el "Número de la Semana"

Que su hijo comience con la rutina de hacer carteles con números de colores que representan un número diferente cada semana. Una vez que haya hecho el número deje que su hijo lo coloree y que dibuje o pegue objetos que representan ese número. (Dos manzanas pueden ser el número dos). Que durante toda la semana preste especial atención a objetos que se relacionan con ese número, como dos zapatos, dos ojos, etc.

1 2 3

