

Brain Builders

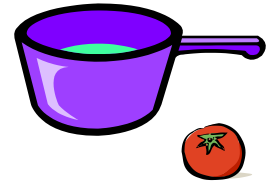
“While You’re At It”

- ☺ *Today’s families are extremely pressed.*
- ☺ *There’s always too much to do and too little time.*
- ☺ *It makes sense to create opportunities within your everyday tasks and activities to increase you child’s school readiness.*

Parent Tips

In the Kitchen

- Have your child sort silverware, cups and plates by size.
- Talk about shapes: “We sure have used a lot of circles today-the saucepan, its lid, and the orange before we cut it.”
- Have your child help you measure ingredients using measuring cups and spoons.
- Let your child help you unpack the groceries by sorting items by category- fruit, cereal, etc.



In the Car

- Start a guessing game that begins, “I’m thinking of a number that tells how many...(make up your own questions): How many people are in the car now, How many shoes (all together) everyone is this car is wearing, How many windows this car has.
- Try a *name game* to see who can name the most items in a single category; such as things that are green, round, live on land, things that have four wheels, etc.

Doing Laundry

- When doing laundry, ask your child to sort clothes by color and then compare the piles: “There are more white clothes than dark clothes”.



- Have him or her match socks into pairs, fold towels and help sort the clean clothes into piles according to whose they are.
- Compare clothes by size: “Your socks are bigger than the baby’s but smaller than mine”.

At the Store

- Give your child counting practice. Ask him or her to put five apples in the bag; count how many different kinds of apples there are; or count off selections as you put them in the basket.
- As you shop, name the items you’re selecting, or ask your child to name them as you put them into the basket.



Constructores de Cerebros

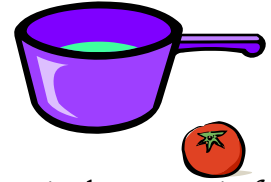
“Mientras Está En Ello”

- ☺ *las Familias de hoy en día están muy estresadas.*
- ☺ *Siempre hay mucho que hacer y poco tiempo.*
- ☺ *Viene bien no perder la oportunidad que las actividades diarias nos ofrecen de incrementar la preparación de su hijo para la escuela.*

Pistas para los Padres

En la Cocina

- Que su hijo ordene los cubiertos, tazas y platos según el tamaño.
- Hable de formas geométricas: “Hemos usado muchos círculos hoy-la sartén y su tapa, y la naranja antes de contarla.”
- Que su hijo le ayude a medir ingredientes usando tazas y cucharas con medidas.
- Deje que su hijo le ayude a sacar los alimentos de las bolsas y que los ordene según la categoría-fruta, cereales, etc.



En el Carro

- Juegue a las adivinanzas, como “estoy pensando en un número que me dice cuántas . . . (invéntese las preguntas): ¿Cuántas personas hay en el carro ahora mismo?, ¿cuántos calcetines (entre todos) llevamos en este carro?, ¿cuántas ventanas tiene este carro?”
- Intente hacer *el juego del nombre* a ver quien puede nombrar más objetos de la misma categoría, como cosas que son verdes, redondas, que están vivas, que tienen cuatro ruedas, etc.

Haciendo la Colada

- Cuando haga la colada pídale a su hijo que ordene la ropa según el color y después compare los resultados: “hay más ropa blanca que oscura”.



- Que su hijo ordene calcetines en pares, que doble las toallas y que le ayude a separar la ropa según a quién le pertenece.
- Compare la ropa según el tamaño: “tus calcetines son más grandes que los del bebé pero más pequeños que los míos”.

En la Tienda

- Su hijo puede practicar contando si usted le pide que ponga cinco manzanas en una cesta y que cuente los diferentes tipos de manzanas que hay, o que las vaya seleccionando mientras usted las pone en una cesta.
- Cuando haga la compra mencione los productos que está seleccionando o pídale a sus hijo que los mencione mientras usted los pone en la cesta.

